

**AMBASSADE DE FRANCE
AU MEXIQUE**



Mexico, le 23 mars 2020

L'inspecteur de l'éducation nationale en résidence à
Mexico - Zone AMLANORD

à

Madame la proviseure et Messieurs les proviseurs
Mesdames les directrices et Messieurs les directeurs
d'école
Mesdames les enseignantes et Messieurs les
enseignants

IEN AMLANORD - Note de service 4 : Enseignement à distance

Depuis un peu plus d'une semaine, les établissements scolaires de la zone Amlanord ont fermé pour faire face à l'épidémie de COVID-19. Les équipes de direction et enseignantes sont confrontées à une situation hors norme et inédite. Je tiens d'abord à saluer le formidable investissement et la dynamique engagée.

Dans ce contexte, il nous faut adopter d'autres modes de vie, inventer de nouveaux modes de travail et de communication, acquérir d'autres gestes professionnels. Ce n'est pas simple mais je fais confiance à l'intelligence collective et aux capacités d'adaptabilité.

Je vous remercie de votre réactivité. Très vite vous vous êtes mobilisés, organisés et avez établi des liens de communication. Très vite vous avez fourni de quoi travailler aux élèves. Mais ce dispositif d'enseignement à distance pourrait durer et, comme pour une course longue, il nous faut ménager nos efforts pour tenir la distance. Vous trouverez en annexe de cette note une fiche méthodologique consacrée à la gestion du temps dans notre contexte actuel.

Toutes et tous, prenez soin de vous, vous êtes les éléments indispensables de la continuité pédagogique !

Quant aux professeurs des écoles :

- ne "réinventez pas la roue" : vous allez trouver beaucoup de ressources en ligne. C'est autant de sources d'inspiration mais aussi de risque de se perdre et d'y perdre vos élèves. Utilisez les outils du quotidien car les élèves les connaissent et peuvent donc travailler en relative autonomie ;
- n'abusez pas des temps d'exposition aux écrans, limitez le nombre de travaux à imprimer à la maison ;
- n'oubliez pas que certains parents travaillent toujours, que des familles ont plusieurs enfants à suivre et que des parents ne sont pas francophones. Dosez la quantité de travail scolaire !
- communiquez : maintenir le lien est essentiel pour rassurer les enfants et les familles (ils en ont besoin : à l'école primaire, ils sont encore jeunes et le contexte actuel peut être anxiogène). Vous avez des outils de communication différents selon les établissements. Les équipements des familles sont aussi divers. Le téléphone portable est sans doute l'outil le plus universel. Une petite vidéo hebdomadaire, un message audio enregistré maintiendra le lien et rassurera.

Il nous reste encore des défis et des interrogations. Comment maintenir le lien à moyen voire à long terme ? Comment faire au mieux pour nos élèves de maternelle ? Pour les élèves à besoins éducatifs particuliers ? ...

Toute l'équipe des formateurs 1^{er} degré, CPAIEN et EMFE, est mobilisée pour vous accompagner et je les remercie aussi de leur soutien sans faille.

En chinois, le mot crise est composé de deux idéogrammes : danger + opportunité. Faisons-en sorte que, de cette crise, naissent de nouvelles idées, de nouvelles relations encore plus humaines et solidaires.

危機

L'inspecteur de l'éducation nationale
en résidence à Mexico

Jean-Noël JOSSE

IEN AmlaNord – NS4 2019/2020