

ZONE AMLANORD

PROJET DE ZONE 2016- 2019

Séminaire de Panama, mars 2016

Puis Séminaire de Guadalajara, octobre 2016

AXE N° 1: INSTALLER UNE CULTURE PROFESSIONNELLE COMMUNE.

Les objectifs	Les indicateurs	Les actions
O.1.1 Renforcer la cohérence éducative intra et inter-établissements et assurer la progressivité des enseignements et des apprentissages (déploiement de l'expertise des EEMCP2)	I 1.1.1 Augmentation du nombre d'actions par établissement présentées lors des réunions du Conseil école/collège. I 1.1.2. Augmentation du pourcentage d'élèves impliqués dans des dispositifs qui favorisent la continuité école/collège I 1.1.3 Augmentation du nombre de chantiers impliquant des personnels des deux degrés et débouchant sur des échanges de pratiques (co-interventions, interventions croisées) I 1.1.4 Augmentation du nombre d'établissements ou de classes inscrits dans l'APP de zone ou d'autres actions communes à la zone	Intra : A 1.1.1 Mise en place effective du nouveau cycle 3 et du conseil école-collège A 1.1.2 Mise en œuvre d'outils communs d'évaluation des élèves sur tout le cycle 3 dans chaque établissement Intra vers Extra : A 1.1.3 Existence d'une plateforme commune entre enseignants des deux degrés dans le même établissement, puis dans tous les autres établissements si c'est possible. Extra : A 1.1.4 APP inter établissements (pour cette année mise en place d'une AP Zone Festival de Courts Métrages muets ou non)
O 1.2 Renforcer la professionnalisation du personnel	I 1.2.1 Augmentation du nombre d'actions de formations internes dans chaque établissement I 1.2.2 Augmentation du nombre de journées-stagiaire et pourcentage de participation à ces formations I 1.2.3 Augmentation du pourcentage d'actions de formation destinées à un public non enseignant I 1.2.4 Existence de cours de Français offerts aux personnels allophones enseignants ou non dans nos établissements I 1.2.5 Meilleure maîtrise par les enseignants de l'évaluation positive par compétences	A 1.2.1 Mise en œuvre dans chaque établissement de formations initiales et continues A 1.2.2 Utilisation des outils en ligne et de la formation à distance (M@gistère, site de zone, ENT) A 1.2.3 Enquête sur l'apport et de l'impact de la formation continue A 1.2.4 Travail étroit avec l'académie partenaire A 1.2.5 Recensement des besoins de formation des cadres (directeurs et chefs d'établissement) A 1.2.6 Entraide avec les établissements en cours d'homologation, avec les établissements-partenaires, partage, tutorat. A 1.2.7 Construction et mutualisation d'outils d'évaluation A 1.2.8 Analyse par l'établissement mutualisateur du nombre de retours et nombre d'actions déclarées à la suite des départs en formations. A 1.2.9 Sur le site FC de la zone, mise en place d'un dossier qui recense les différentes actions des PFI
O 1.3 Promouvoir la démarche de qualité dans le pilotage de l'établissement	I 1. 3.1 Augmentation du pourcentage d'établissements ayant mis en œuvre une Cellule de formation I 1.3.2 Augmentation du pourcentage de participation aux élections des parents, des enseignants, des personnels non enseignants I 1.3.3 Existence de formations pour les délégués parents aux diverses instances	A 1.3.1 Conception d'un protocole de pilotage à partir d'une action concertée : diagnostic, actions et indicateurs d'évaluation A 1.3.2 Elaboration commune d'une culture d'établissement A 1.3.3 Optimisation du rôle des instances existantes A 1.3.4 Amélioration de la Communication dans l'établissement et vers l'extérieur

AXE N°2: CONSOLIDER UNE EDUCATION PLURILINGUE ET PLURICULTURELLE.

Les Objectifs	Les indicateurs	Les actions
<p>O 2.1 Faire vivre la langue française et celle du pays d'accueil, leurs cultures et leurs valeurs</p>	<p>I 2.1.1 Augmentation du pourcentage des élèves engagés dans des activités périscolaires en langue française</p> <p>I 2.1.2 Augmentation du nombre d'actions de coopération avec des établissements locaux partenaires et du public concerné par les actions de partenariat avec les institutions locales</p>	<p>A 2.1.1 Développement des actions promouvant la francophilie dans et hors établissement : <i>Activités périscolaires en langue française, Semaine de la francophonie, Dis-moi Dix mots, Web radio, APP</i></p> <p>A 2.1.2 Renforcement des liens et partenariat avec les institutions éducatives et culturelles locales (projets coopératifs bilingues et biculturels)</p> <p>A 2.1.3 Accompagnement des dispositifs «LabelFrancEducation» et «FLAM» dans nos secteurs (actions 87-88 et 89 AEFE)</p>
<p>O 2.2 Construire des parcours d'enseignement cohérents et attester des niveaux de compétences en langue des élèves</p>	<p>I 2.2.1 Augmentation de la proportion d'élèves ayant validé des certifications dans les langues enseignées ou parlées dans l'établissement.</p> <p>I 2.2.2 Augmentation des expérimentations de diversification des parcours en langue</p> <p>I 2.2.3 Diminution des Projets Personnalisés de Réussite en Langue</p>	<p>A 2.2.1 Passation et accompagnement aux certifications des niveaux de compétences en langues français ou en langue du pays d'accueil en fin de chaque cycle et au lycée</p> <p>A 2.2.2 Incitation des établissements à développer pour toutes les autres langues des partenariats avec les instituts culturels ou organismes qui certifient ces langues</p> <p>A 2.2.3 Développement des dispositifs d'appui et de soutien par la mise en place de groupes de compétences et de parcours en langues</p>
<p>O 2.3 Construire des compétences plurilingues et pluriculturelles.</p>	<p>I 2.3.1 Evolution des pratiques des enseignants dans la prise en compte de la compétence plurilingue</p> <p>I 2.3.2 Evolution du nombre de projet en lien direct avec le plurilinguisme et pluriculturalisme</p>	<p>A 2.3.1 Valorisation des pratiques de l'oral comme objet d'enseignement dans l'école du socle et au lycée.</p> <p>A 2.3.2 Diffusion de ressources et offre de formations aux enseignants sur la cohérence des pratiques dans un contexte plurilingue</p> <p>A 2.3.3 Création de parcours plurilingues progressifs et cohérents, éventuellement diversifiés, pour tenir compte des attentes particulières des publics (aide au pilotage des établissements) :</p> <p>A 2.3.4 Travail en réseau dans et hors le cadre de la classe, de l'établissement et du pays d'accueil autour de projets pédagogiques communs plurilingues et pluriculturels.</p>

AXE N°3 : ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE DANS SES PARCOURS D'EXCELLENCE

Objectifs	Les indicateurs	Actions
<p>O 3.1 Prendre en compte les besoins spécifiques de tous les élèves</p> <p>O3.2 Donner les moyens à chaque élève d'être acteur de sa vie scolaire et de son projet de vie</p> <p>O3.3 Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours de formation primaire, secondaire et post baccalauréat</p>	<p>I 3.1 Évolution du nombre des projets particuliers réussis (PPRE, PAP, PPS..)</p> <p>I 3.2 Diminution des années de retards à croiser avec le suivi de cohorte</p> <p>I 3.3 Évolution du nombre de projets à l'initiative des élèves ayant eu un impact sur le climat scolaire</p> <p>I 3.4 Evolution du nombre d'élèves candidats aux conseils</p> <p>I 3.5 Évolution du nombre de projets et d'initiatives intégrant le numérique (qui apport des redéfinitions des tâches élèves)</p> <p>I 3.6 Évolution du nombre de pratiques intégrant l'auto ou la co-évaluation</p>	<p>A 3.1 Création d'un tableau de bord commun à la zone</p> <p>A 3.2 Création d'un questionnaire à destination des élèves sur leur perception de l'évaluation</p> <p>A 3.3 Mise en place d'une plateforme d'échange et de partage qui permettra aux enseignants de la zone d'échanger et de mutualiser des outils (ENT de zone ?)</p>