

AIDE PERSONNALISEE AU CE1 ET EVALUATION DES COMPETENCES EN LECTURE

Mesurer l'efficacité du travail accompli

| L'évaluation des progrès des élèves se fait directement **au cours des séances d'aide**. Il est essentiel de renvoyer aux élèves l'idée que le travail qu'ils conduisent les fait **progresser**.

Le **second niveau d'évaluation** se fait **dans la classe**. Les progrès sont plus perceptibles par les élèves lorsque les mots et les textes de la classe sont utilisés dans le cadre de l'aide personnalisée. Surtout lorsque les textes ou les mots de la classe sont lus avant leur introduction en classe, ce qui permet aux élèves de participer plus efficacement au travail de la classe.

Enfin, à la fin de l'année, le **protocole d'évaluation des acquis des élèves en CE1** sera l'instrument de **mesure de l'efficacité du programme d'aide**. Les mêmes compétences y sont évaluées et les items concernés sont facilement repérables grâce au tableau de repérage présenté dans le livre du maître.