



Mexico, le 28 août 2019

L'inspecteur de l'éducation nationale en
résidence à Mexico - Zone AMLANORD

à

Mesdames et Messieurs les proviseurs
et chefs d'établissement
Mesdames et Messieurs les directeurs
d'école
Mesdames et Messieurs les enseignants
Mesdames et Messieurs les personnels

IENT AMLANORD - Note de service 1 : rentrée 2019/2020

Nouvellement nommé sur le poste d'inspecteur de l'éducation nationale - zone AmlaNord - j'ai le plaisir, au nom des membres de l'équipe d'inspection et de l'ensemble des formateurs, de vous souhaiter une excellente rentrée scolaire 2019/2020.

Je souhaite également une cordiale bienvenue à toutes celles et tous ceux qui rejoignent la zone AmlaNord. Vous noterez l'arrivée dans l'équipe de l'inspection de Alain Houlfort, conseiller pédagogique basé à Mexico.

Cette nouvelle année scolaire s'inscrit :

1. dans la continuité et le prolongement des actions menées précédemment.

Je tiens ici à saluer et à remercier nos prédécesseurs, Bruno Séweryn et Corinne Ruiz, qui ont été d'une grande aide et disponibilité pour nous informer et assurer un tuilage efficient avec la communication de nombreuses données et informations utiles. Alain Houlfort et moi-même compterons également sur Nathalie Grillet qui poursuit sa mission de CPAIEN sur la partie sud de la zone, sur Ginette André qui assure le travail de secrétariat du bureau de l'inspection à Mexico et sur vous toutes et tous pour nous acculturer encore davantage aux réalités et spécificités de la zone AmlaNord.

2. dans le respect des valeurs de notre système éducatif : laïcité, obligation scolaire (je rappelle qu'une des mesures-clés de la loi du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance est l'abaissement de l'âge de l'instruction obligatoire de six ans à trois ans), neutralité, inclusion, bienveillance et exigence mais aussi justice et équité.

3. dans le cadre des grandes orientations et des politiques pédagogiques préconisées par nos deux tutelles, AEF et MENJ : la promotion du modèle éducatif français ; la qualité de l'enseignement dispensé avec des démarches innovantes et des projets ambitieux ; le développement d'une éducation plurilingue ; une évaluation positive ; un accompagnement personnalisé au service du parcours et du projet de l'élève ; une coopération avec le pays d'accueil...

→ **NB** : le BO n°22 du 29 mai 2019 avec la circulaire de rentrée 2019 qui définit les priorités pour l'école primaire

4. dans le cadre de notre projet de zone 2019/2021 et de ses trois axes :

- 1- Installer une culture professionnelle commune
- 2- Consolider une éducation plurilingue et pluriculturelle
- 3- Accompagner l'élève dans ses parcours d'excellence.

Évaluations

La continuité que j'évoquais précédemment s'illustre dans la poursuite des passations des évaluations :

- Le bilan initial de langue en maternelle
- Le bilan linguistique "Entrée dans l'écrit GS"
- Les évaluations nationales au CP et au CE1

Les CPAIEN qui suivent ce dossier vous communiqueront toutes les informations utiles nécessaires à la passation, à la saisie et à l'exploitation de ces évaluations.

Je suis pour ma part très attaché à l'évaluation et vous remercie donc par avance pour la mise en œuvre effective de ces bilans et, au-delà, pour l'intégration d'une évaluation positive et constructive au sein de vos pratiques d'enseignement dans la classe. Cet attachement ne constitue aucunement une quelconque marotte voire une obsession de l'inspecteur : évaluer pour évaluer n'est pas une fin en soi, ce qui est pertinent c'est d'évaluer pour mieux connaître et donc *in fine* pour mieux agir (adapter et différencier) selon les réussites et les échecs.

Je me permets enfin d'ajouter que le terme "évaluer" renvoie à d'autres mots tels que : estimer, apprécier, valeur, valoriser... (évaluation positive encore et toujours !).

Climat scolaire

Un climat scolaire serein, garant de la sécurité morale et physique de chacun, constitue la condition première de la réussite des élèves dans leurs apprentissages et des enseignants dans l'exercice de leurs missions. Il réunit les élèves et les équipes autour d'une culture de coopération, de solidarité et d'attention portée à autrui.

L'action sur le climat scolaire est déterminante pour la réussite et le bien-être des élèves et des enseignants ; j'y crois beaucoup et y serai attentif. C'est une condition nécessaire et indispensable, tant pour les élèves pour apprendre que pour les professeurs pour exercer leur métier avec sérénité et plaisir. Travail et plaisir ne sont pas contradictoires, tout comme bienveillance et exigence ; je suis convaincu qu'un tel état d'esprit (professionnel, positif et constructif) permet d'installer un cadre de vie apaisé qui met en confiance les élèves et les personnels. C'est pour nous tous un objectif à poursuivre !

Premier échange

Après "l'affairement" de la rentrée scolaire, je souhaite proposer aux directeurs d'école et aux EMFE (les chefs d'établissement seront bien évidemment les bienvenus) un skype auquel participera également le conseiller pédagogique référent. L'objectif sera double : faire connaissance et échanger (point sur la rentrée scolaire / GRH / formation interne et externe / projets, productions d'école prévus... et tout autre sujet que vous souhaiteriez aborder).

Pour cela, vous recevrez prochainement du secrétariat de l'inspection une proposition de planning.

Dans l'attente de faire votre connaissance, de vous rencontrer, je vous renouvelle mes vœux de bonne rentrée scolaire. Je sais que votre investissement pour la réussite scolaire de tous vos élèves est grande tout comme votre implication dans les différents projets éducatifs, linguistiques, culturels...

Je me tiens à votre disposition ainsi que les membres de l'équipe de l'inspection pour vous aider et vous accompagner au mieux tout au long de cette année scolaire.

L'inspecteur de l'éducation nationale
en résidence à Mexico



Jean-Noël JOSSE